

B.Ed. Semester - 4 (CBCS) Examination
August/September -2020 [NEW COURSE]
Assessment for Learning (Core)

Time: 2:00 Hours

Marks: 56

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નનોના ટૂંકમાં જવાબ આપો.

(૧૦)

1. માપન એટલે શું?
2. મૂલ્યાંકન એટલે શું?
3. પરીક્ષણ એટલે શું?
4. આવૃત્તિ બહુકોણ એટલે શું?
5. મધ્યક એટલે શું?
6. પ્રમાણ વિચલન એટલે શું?
7. F. A નું પુરુ નામ જણાવો.
8. પ્રતિપોષણ એટલે શું?
9. અધ્યેતાની પ્રોફાઇલમાં કઈ કઈ બાબતોનો સમાવેશ કરશો.
10. શિક્ષક પ્રતિપોષણના પ્રકારો જણાવો.

પ્રશ્ન.૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ૦૯ પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (૧૨ માંથી ૦૯)

(૧૮)

1. મૂલ્યાંકનના હેતુઓ જણાવો.
2. અધ્યયન મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના જણાવો.
3. મૂલ્યાંકનની રચનાત્મક તરાહોની યાદી બનાવો.
4. શૈક્ષણિક આંકડાશાસ્ત્ર એટલે શું?
5. સ્તંભાલેખના ઉપયોગો જણાવો
6. બહુલક એટલે શું?
7. શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનનું મહત્વ લખો. (કોઈ પણ બે)
8. F. A ની પ્રવિધિ જણાવો.
9. શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનનું સ્વરૂપ જણાવો.
10. મૂલ્યાંકનમાં પ્રતિપોષણના ઉપયોગો જણાવો.
11. અધ્યેતાની સર્વગ્રાહી પ્રોફાઇલની જાળવણી માટેના સોપાનો લખો.
12. મૌખિક પ્રતિપોષણ એટલે શું?

પ્રશ્ન.૩ નીચેના પ્રશ્નનોમાંથી કોઈપણ ૦૫ પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (૭ માંથી ૫)

(૨૦)

1. મૂલ્યાંકન એ અર્થ તારવવાની પ્રક્રિયા છે. — વિધાન સ્પષ્ટ કરો.
2. પ્રવર્તમાન મૂલ્યાંકનની તાર્કિક સમીક્ષા કરો.
3. નીચે આપેલા પ્રાપ્તિઓ માટે ચતુર્થક વિચલનનું માપ શોધો.
12, 20, 18, 16, 17, 21, 25, 14
4. શૈક્ષણિક આંકડાશાસ્ત્રની શિક્ષક માટે ઉપયોગીતા સમજાવો.
5. શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન મહત્ત્વ સમજાવો.
6. મૂલ્યાંકનમાં પ્રતિપોષણનો ઉપયોગ દ્વકમાં સમજાવો.
7. નીચે આપેલ આવૃત્તિનો મધ્યક અને બહુલક શોધો.

ચલ	0	1	2	3	4	5	6
આવૃત્તિ	1	2	8	15	18	7	3

પ્રશ્ન.૪ નીચેના પ્રશ્નનોમાંથી કોઈપણ ૧ પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (૩ માંથી ૧)

(૦૮)

1. આવૃત્તિ બહુકોણની રચના કેવી રીતે કરશો? સોદાહરણ સમજાવો.
2. નીચેના આવૃત્તિ વિતરણ માટે મધ્યક અને મધ્યસ્થના માપ શોધો.

class	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
frequency	5	7	11	18	32	20	11	4	2

3. અધ્યેતા પ્રોફાઇલનો સંગૃહિત અહેવાલનો નમુનો તૈયાર કરો.

ENGLISH VERSION

Q.1 Write short each answers the following questions.

(10)

1. What is Measurement?
2. What is an evaluation?
3. What is testing?
4. What is a Frequency polygon?
5. What is the mean?
6. What is standard deviation?
7. Mention the full name of F.A.
8. What is feedback?
9. Which things will you include in learner's profile?
10. Explain the types of teacher's feedback.

Q.2 Write the short answer in any of the 09 questions below. (12 out of 09)

(18)

1. State the objectives of the evaluation.
2. Describe the concept of learning evaluation.
3. List out of patterns for formative assessment.
4. What is educational Statistics?

5. Explain the uses of column graphs
6. What is mode?
7. State any two importance of Continuous Comprehensive Evaluation.
8. Describe the procedure of F. A.
9. Describe the concept of Continuous Comprehensive Evaluation.
10. State the uses of feedback in evaluation.
11. Write down the steps for keeping learners comprehensive profile.
12. What is oral feedback?

Q.3 Write the answer in any of the 5 questions below. (7 out of 5)

(20)

1. Evaluation is the process of making sense. - Specify the statement.
2. Review the current evaluation logically.
3. Find the quadratic deviation measure for the following figures.
12, 20, 18, 16, 17, 21, 25, 14
4. Explain the usefulness of educational statistics for teacher.
5. Explain the significance of the Continuous Comprehensive Evaluation.
6. Briefly explain the use of feedback in evaluation.
7. Find the median and mean of the following frequencies.

Variable	0	1	2	3	4	5	6
Frequency	1	2	8	15	18	7	3

Q.4 Write the answer in any of the 1 question below. (3 out of 1)

(08)

1. How do you create a frequency polygon? Explain with illustration.
2. Find the mean and median for the following frequency.

class	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90 -99
frequency	5	7	11	18	32	20	11	4	2

3. Prepare a sample report on learner's profile.
